

Goldfish and Flowers in Spring,
Ding Yanyong

RESIDENCIA

Décimo segundo encuentro
Ciclo académico 2022



Planificación como prefiguración de la práctica de enseñanza



Lotus and Ducks

Fundamentación

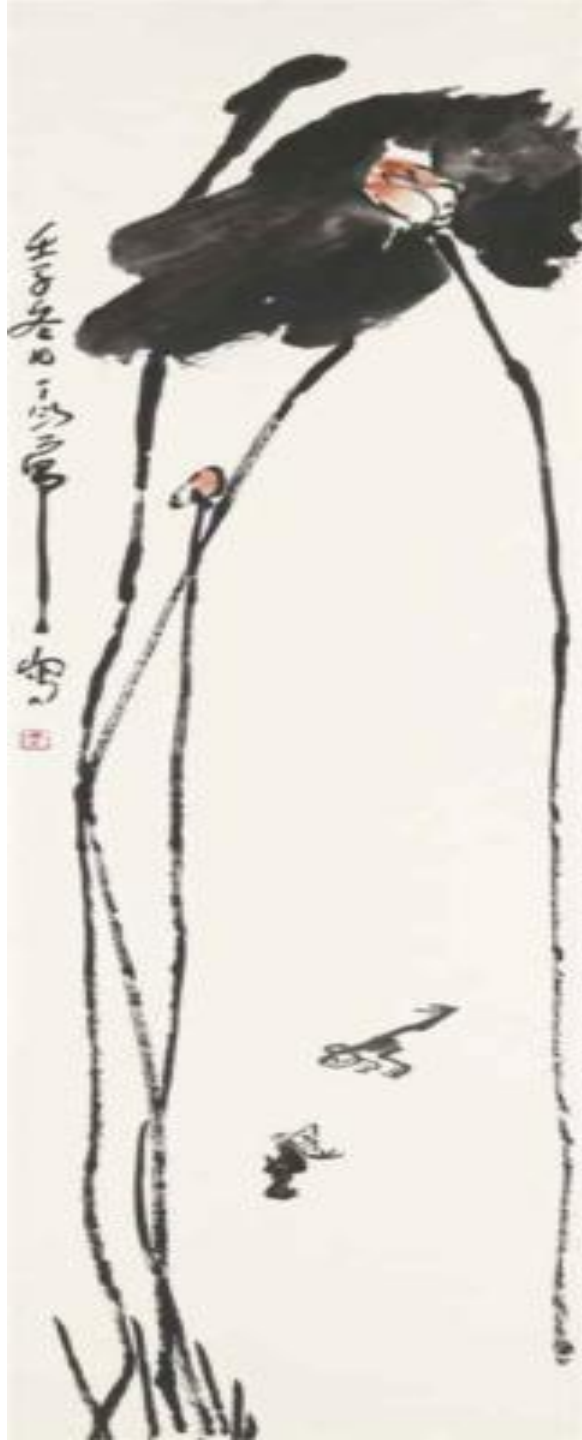
- Síntesis que integra elementos clave de la selección y caracterización del contenido, así como del enfoque metodológico y las estrategias a desarrollar, y el propósito de la propuesta.

Propósito

- Expresión de las intenciones educativas del o la docente- practicante- residente a la hora de organizar su propuesta de enseñanza (Davini, 2008).

Objetivo

- Expresión de los aprendizajes que se espera que lxs alumnxs alcancen, ajustado en relación con la cantidad y-o calidad de las clases (Davini, 2008), ya que el aprendizaje es procesual.
- Enunciado que explicita una acción, por lo que comienza con un verbo que remite a posibilidad de logro como camino hacia el aprendizaje.



Lotus and Frogs

Recurso y material didáctico como andamios de apoyo (Davini, 2015)

- **Dispositivo**, de elaboración propia o no, que emplea el o la docente- practicante- residente para enseñar, como sostén de su tarea, en tanto ofertan distintos modos de representación del conocimiento (Davini, op. cit.). Ejs. ppt, rotafolio, video con propósito informativo.
- **Auxiliar o medio**, de elaboración propia o no, que el o la docente- practicante-residente entrega a lxs alumnxs para su exploración, manipulación o ejercitación, orientado a aprender. Ejs. grillas, banco de letras, cuerpos geométricos, fotocopias de texto didáctico.

Lista de cotejo

- Cuadro de doble entrada en el que se registra el seguimiento de procesos de aprendizaje a través de logros observables. Atiende una serie de aspectos, características, cualidades o acciones en torno de un proceso o de un procedimiento (Anijovich y González, 2013) .
- Permite dar cuenta, con cierto grado de detalle, de lo observado y analizado en relación con el desempeño de cada alumnx durante cada clase.



Lotus, Frogs and
Mandarin Ducks

Bibliografía consultada

- Anijovich, R. y González, C. (2013). *Evaluar para aprender: conceptos e instrumentos*. Aique
- Davini, M. C. (2008). *Métodos de enseñanza: didáctica general para maestros y profesores*. Santillana
- Davini, M. C. (2015). *La formación en la práctica docente*. Paidós

Butterflies and Hibiscus

