

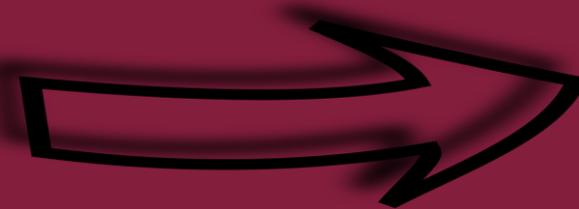
# LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS



*¿Qué son?*

*Son el conjunto de decisiones que toma el docente con un propósito específico y ayuda en la direccionalidad que se le da a la enseñanza, con el fin de generar el aprendizaje de los estudiantes. Estos son elementos importantes ya que, permiten pensar en el cómo enseñar un determinado contenido.*

**Algunas estrategias didácticas:**



*Estrategias:*



## **LAS BUENAS PREGUNTAS:**

Estas preguntas que realizamos en relación a un contenido nos deben conducir a construir, a imaginar a reflexionar a problematizar, a pensar, a cuestionar, a revelar.



# Estrategias:



## LAS CLASES EXPOSITIVAS:

Aquí debemos armar y organizar determinada información de manera coherente para asegurar la comprensión y el aprendizaje de lxs estudiantes.



# Estrategias:



## EL USO CRÍTICO DE LAS IMÁGENES:

**Al utilizar imágenes no solo debemos mirarla, sino también, observarlas en diferentes planos para no solo describirlas, sino también, complejizarlas y analizarlas a partir de diferentes preguntas con el fin de comprender aquello que a simple vista no se ve.**



*Estrategias:*



## LA EXPLORACIÓN Y EL DESCUBRIMIENTO:

Aquí no enunciamos todos los datos necesarios o la respuesta de un determinado tema, sino que vamos construyendo y descubriendo la idea en conjunto con lxs estudiantes, a partir de la experiencia y la exploración.



Estrategias:

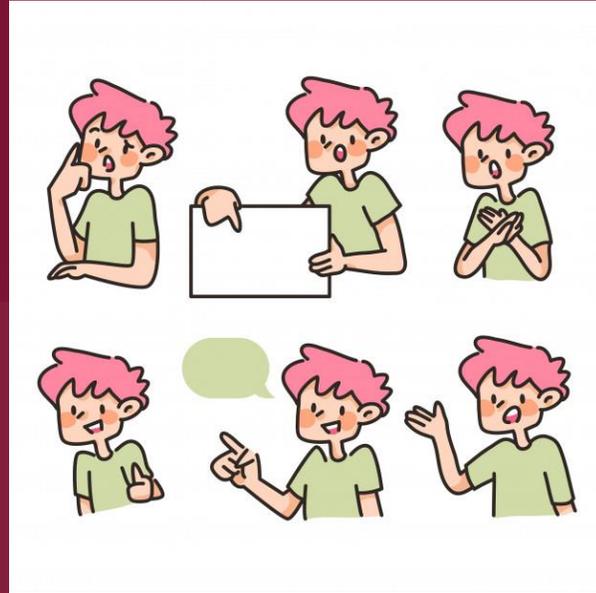


## LA NARRACIÓN:

La utilizamos para narrar un suceso y esta debe dar lugar a la imaginación, la creación de mundos posibles, las emociones, las intenciones y también a la creatividad.



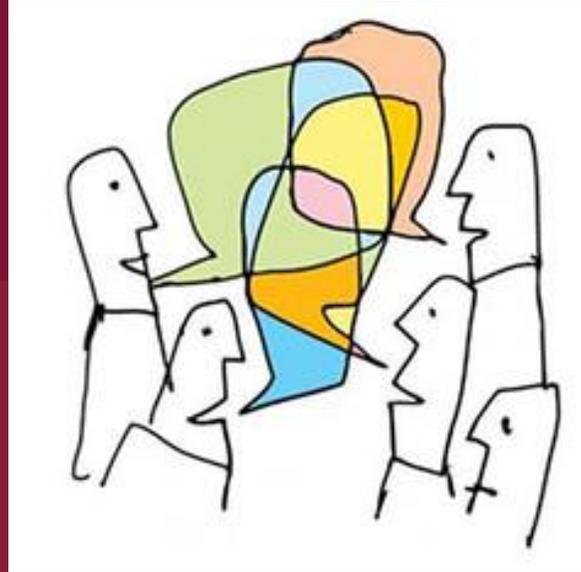
*Estrategias:*



## LA EXPLICACIÓN:

Esta se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles.

*Estrategias:*



## **EL DIÁLOGO Y EL INTERROGATORIO:**

**Estos estimulan el pensamiento de lxs estudiantes, favorecen la comunicación y permiten, una mayor participación directa y activa en el aprendizaje.**

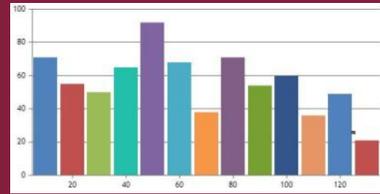
*Estrategias:*



## EL EJEMPLO, LA ANALOGÍA Y LA METÁFORA:

La analogía establece una comparación sin necesidad de cambiar los conceptos en sí, la metáfora directamente sustituye el término real con el de aquel que se compara. Un ejemplo sirve para explicar o ilustrar una afirmación general, o para proporcionar un caso particular que hace de modelo para el caso general.

# Estrategias:



## LAS APOYATURAS VISUALES:

Entre las apoyaturas visuales mas usadas podemos mencionar, los objetos reales, las maquetas, las ilustraciones, los gráficos, mapas , audiovisuales.

Aquí se debe lograr guiar la observación, a través del diálogo, la narración, el interrogatorio didáctico es otra condición básica.

*Estrategias:*



## **EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:**

**Aquí es necesario de una construcción, de la comprensión y reflexión tanto en los ejercicios como en situaciones problemáticas.**

*Estrategias:*



## **EL JUEGO DIDÁCTICO:**

**Son juegos y actividades que se utilizan como técnica de enseñanza para fomentar o estimular algún tipo de aprendizaje en lxs estudiantes.**